

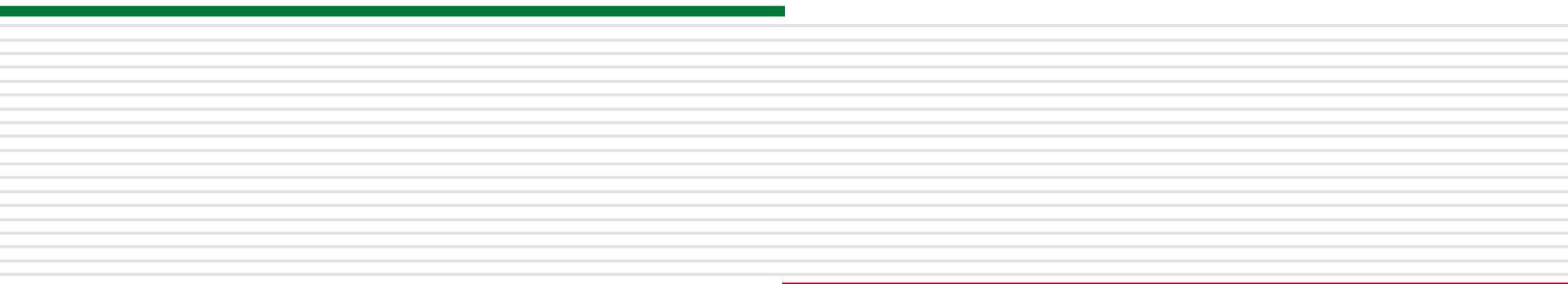


# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



# Informe de Rendición de Cuentas del 2020

## Instituto Tecnológico de Ocotlán



**Tecnológico Nacional de México**  
Informe de Rendición de Cuentas 2020

**Coordinación Editorial**  
Mateo López Valdovinos

**Compilación**  
José Luis González García  
José Luis Castellanos Gutiérrez  
Francisco Javier Eduardo Bustos Lara  
Grupo Estratégico del Tecnológico de Ocotlán

**Edición Literaria**  
Mateo López Valdovinos  
José Luis González García  
José Luis Castellanos Gutiérrez  
Francisco Javier Eduardo Bustos Lara

**Diseño**  
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya  
D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán  
Av. Tecnológico 150  
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.  
Tel. (92) 24630, Fax.9224680

D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán  
Av. Tecnológico 150  
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.  
Tel. (92) 24630, Fax. 9224680

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Ocotlán

FEBRERO 2021  
Impreso en Ocotlán / Printed in Ocotlán, Jal.



## Directorio

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRGÁN  
Secretario de Educación Pública

ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT  
Director General del Tecnológico Nacional de México

MATEO LÓPEZ VALDOVINOS  
Director del Instituto Tecnológico de Ocotlán

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ GARCÍA  
Subdirector Académico

JOSÉ LUIS CASTELLANOZ GUTIÉRREZ  
Subdirector de Servicios Administrativo

FRANCISCO JAVIER EDUARDO BUSTOS LARA  
Subdirector de Planeación y Vinculación

Directorio del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Mateo López Valdovinos  
Director

Gladys Nalleli Becerra Salazar  
Centro de Información

Francisco Javier Eduardo Bustos  
Lara  
Subdirector de Planeación y  
Vinculación

Juan Luis Vázquez Jiménez  
Departamento de Desarrollo  
Académico

José Luis González García  
Subdirector Académico

Sonia Amelia Sanchez Carrillo  
Departamento División de Estudios  
Profesionales

José Luis Castellanos Gutiérrez  
Subdirector Académico

María de Jesús Iñiguez Torres  
Departamento de Ciencias  
Económico  
Administrativas

**Subdirección de Planeación y  
Vinculación**

Mónica Isabel Martínez Negrete  
Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación

Sergio Zapata Fraire  
Departamento de Ciencias Básicas

Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya  
Departamento de Planeación  
Programación y Presupuestación

**Subdirección Administrativa**

Edthmy Mariel Anguiano  
Bermudez  
Departamento de Comunicación y  
Difusión

Julián García Cervantes  
Departamento de Recursos  
Humanos

Andres Mendoza Cortes  
Departamento de Actividades  
Extraescolares.

Mayra Teresa Ortiz Salcedo  
Departamento de Recursos  
Humanos

Gabriel Sanchez Zaragoza  
Departamento de Servicios  
Escolares

Ma. Elizabeth Bautista Padilla  
Departamento de Recursos  
Materiales y Servicios

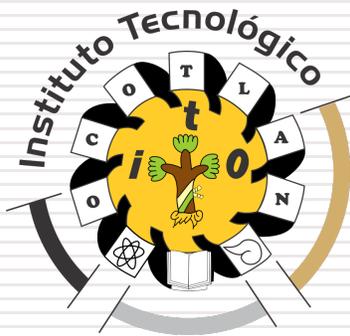
Eduardo Navarro Suárez  
Centro de Cómputo

# Índice General

I. MENSAJE .....	9
II. INTRODUCCIÓN .....	14
III. MARCO NORMATIVO .....	15
IV. MISION Y VISION .....	17
V. DIAGNOSTICO .....	18
VI. ACCIONES Y RESULTADOS .....	21
1. Calidad de los servicios educativos .....	23
1.1. Habilidad del profesorado .....	23
1.2. Desempeño académico del profesorado.....	28
1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación. ....	31
1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos .....	36
2. Cobertura, inclusión y la equidad educativa .....	44
2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades .....	44
2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.....	47
2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.....	52
3. Promover la formación integral de los estudiantes .....	54
3. Formación integral de los estudiantes.....	54
3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas .....	55
3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.....	56
3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.....	57
3.4. Fortalecer el desarrollo humano.....	58
4. Impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología. ....	61
4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones .....	61
4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico .....	63
4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación .....	64
4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.....	65
5. Vinculación con los sectores público, social y privado .....	69
5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.....	69
5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.....	72
5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica .....	72

6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	76
6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM.....	76
6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.....	77
6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.....	78
6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.	82
7 RETOS INSTITUCIONALES	89
7. Retos Institucionales.....	89
8. INDICADORES 2020	93
8. Indicadores .....	93
II. CONCLUSIONES.....	101

# I. MENSAJE



## Instituto Tecnológico de Ocotlán

El presente informe de rendición de cuentas representa, una convicción personal de que la transparencia y el uso adecuado de los recursos conforme a las estrategias de austeridad implementadas por el Gobierno Federal. Siendo una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, constituyendo también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad, y como parte fundamental de la integridad de un servidor público, a través de la rendición de cuentas, reportando nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

El informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2020. El análisis se realiza considerando los 23 proyectos distribuidos en los ocho programas que, de acuerdo con nuestro Modelo Educativo, sustentan y alimentan al gran proceso central denominado Proceso Educativo, que está integrado por: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Administración de Recursos y Proceso de Calidad, además de cumplir con las estrategias de austeridad.

Por otra parte, este análisis constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, revisemos los avances logrados, pero también valoremos las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a nuestras estrategias o acciones institucionales, para dar cumplimiento cabal a las metas establecidas en la Agenda Estratégica 2020.

En este año vivimos una situación atípica derivado de la pandemia de salud a nivel mundial por el virus que se conoce como Coronavirus SARS-CoV-2, desde el comienzo de la pandemia el Tecnológico Nacional de México y nuestra institución siguiendo las indicaciones de la Secretaría de Salud y de la secretaria de Educación Pública se cambió el sistema tradicional de dar clases de manera presencial a una nueva modalidad de trabajo de manera virtual y a distancia como medida imprescindible para evitar un mayor número de contagios y así mitigar la expansión de la pandemia y preservar la salud de nuestros jóvenes y de nuestro personal y con esto mantener la continuidad del ciclo escolar.

Este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer y agradecer a todos aquellos que, en mayor o menor medida, han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestro personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación, unidad directiva, estudiantes, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, y a todos aquellos que con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes, gracias a todos por su valiosa contribución.

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

---

Por todo lo anterior, y con la finalidad de dar cumplimiento al compromiso de todo servidor público, presento ante las autoridades correspondientes, la sociedad, ante la comunidad del Tecnológico Nacional de México; el informe de rendición de cuentas de las actividades institucionales del año 2020, mismo que contiene los resultados, logros y avances, así como los retos y desafíos que se proyectan a corto, mediano y largo plazo para el desarrollo de nuestra Institución y de nuestra región.

Mateo López Valdovinos

Director



### II. INTRODUCCIÓN

Ante el imperativo que tiene todo servidor público de rendir cuentas a la sociedad en un marco de transparencia de la función pública, se ha elaborado el presente informe de rendición de cuentas 2020, donde se plasman los avances y logros alcanzados, así como los retos que deberán afrontarse en un contexto de globalidad y modernización.

Con esto coadyuvamos al fortalecimiento de la transparencia en la administración de los recursos públicos para que la sociedad tenga pleno conocimiento de lo que ocurre con ellos. Es menester de nuestra sociedad conozca la fuente de los ingresos y el destino de los recursos y que la misma sociedad tenga la certeza del buen uso que damos a estos recursos en beneficio de la educación.

En ese sentido, el garantizar la rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos permite a la sociedad conocer nuestras estructuras y funcionamiento y en consecuencia convertirnos en sujetos de observancia pública y tener la oportunidad de ser vigilados por parte de los ciudadanos que hoy en día juegan un papel fundamental de corresponsabilidad y participación con los distintos niveles de gobierno.

Hemos dado muchos pasos, algunos extraordinariamente importantes, más sin embargo nos preocupa lo que falta por hacer y lograr que nuestra casa de estudios tome la ruta irreversible de la calidad y alto desempeño.

En el presente informe de rendición de cuentas se dan a conocer los objetivos y los indicadores por programa y proyecto, así como los resultados logrados, incluye además un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en el año 2020, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos a los que se enfrentará el plantel y las conclusiones pertinentes.

### III. MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2020”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas. Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas 2020 del Instituto Tecnológico de Ocotlán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2020” del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 de Gobierno Federal.

Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO).

Programa de Trabajo Anual 2020.

Programa Operativo Anual 2020.

Seguimiento de Metas 2020.

## IV. MISION Y VISION

### **Misión**

Formar profesionistas de nivel superior, emprendedores y creativos, con habilidades de aprendizaje independiente para ser empresarios empleados y excelentes ciudadanos, capaces de responder a los retos de la modernización nacional en su proceso de globalización dentro de un marco respetuoso con la ecología.

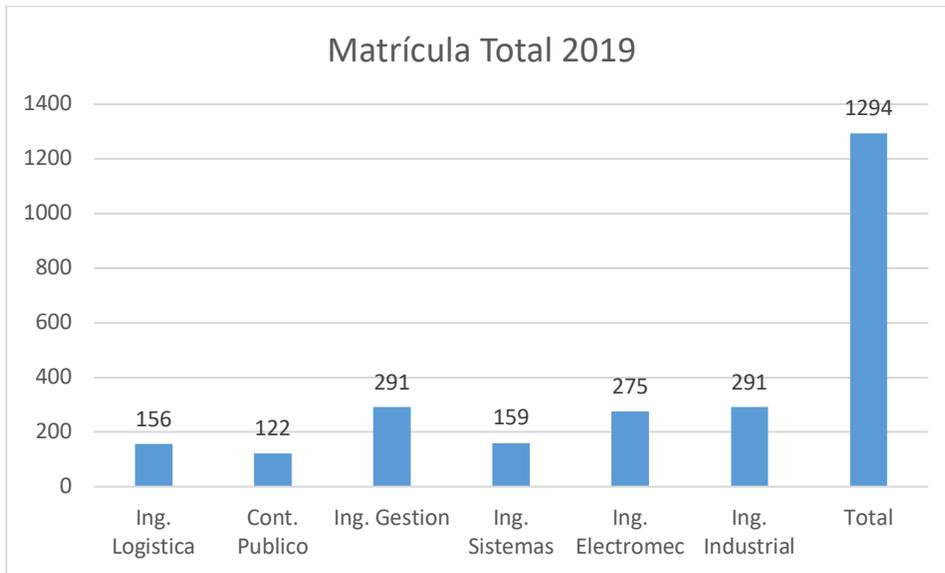
### **Visión**

Ser una institución líder en educación, ofertando programas de Licenciatura y Postgrados Acreditados, vinculados con su entorno, consolidada en su infraestructura y matrícula: con planta docente, administrativa, alumnos y egresados de excelencia, mediante una cultura de calidad y de desarrollo sustentable.

**V. DIAGNOSTICO**

En este apartado, se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Ocotlán al cierre del 2019, así como los principales problemas y retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 1294 estudiantes, quedando la relación como se muestra en la Gráfica 1.



Gráfica 1. Matrícula en el año 2019

En el 2019, la eficiencia terminal lograda fue de un 38.38%, no logrando alcanzar la meta programada en el Programa de Trabajo Anual de 45.86%. Se sigue trabajando para lograr reducir la deserción escolar y, por ende, incrementar la eficiencia terminal. La información de los egresados se muestra en la Tabla 1.

Eficiencia Terminal			
Año	Nuevo Ingreso (5 años atrás)	Egresados	Eficiencia Terminal
2020	396	152	38.38%

Tabla 1. Eficiencia Terminal en el año 2019

La relación de los estudiantes titulados en el 2019 se detalla en la Grafica 2.



Gráfica 2. Titulados en el año 2019

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

---

En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 28 profesores son de tiempo completo, 4 son de 3/4 de tiempo, 3 son de 1/2 tiempo y 31 por horas de asignatura. La relación de los docentes según su categoría de plaza y grado de estudio se muestra en la Tabla 2.

Relacion del Personal Docente 2019								
Escolaridad	Licenciatura		Maestria		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	9	1	10	5	3	0	22	6
3/4 Tiempo	1	1	0	1	1	0	2	2
1/2 Tiempo	1	0	1	1	0	0	2	1
Asignatura	14	1	7	6	3	0	24	7
<b>Total de Profesores</b>							<b>66</b>	

Tabla 2. Personal Docente con sus grados de estudio en el año 2019

# VI. ACCIONES Y RESULTADOS



# 1. Calidad de los servicios educativos

## 1. Calidad de los servicios educativos

Para este objetivo el Instituto Tecnológico de Ocotlán contempla el asegurar la pertinencia de la oferta educativa a través del vínculo sector productivo – institución, mejorar la habilitación del profesorado, su desarrollo y formación profesional, actualización permanente; y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento Regional y Nacional del tecnológico.

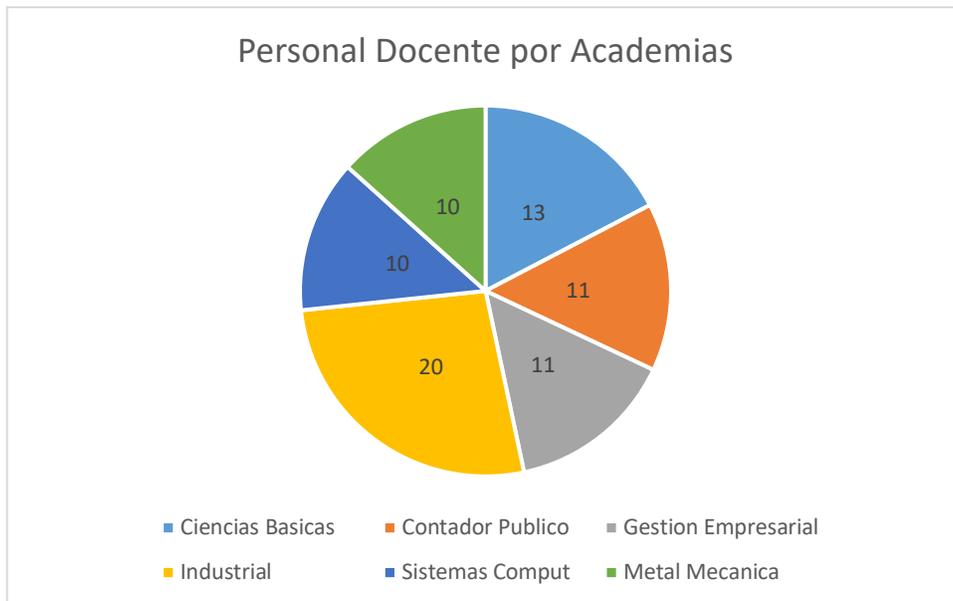
### 1.1. Habilidad del profesorado

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ha iniciado con el diagnóstico de la calidad de sus programas educativos mediante la integración de la información, que permita someterlos a la evaluación de los organismos acreditadores, tratando de alcanzar el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o lograr la acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Al 2020 el Instituto Tecnológico cuenta con un programa acreditado por su calidad, Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una vigencia hasta enero del 2020, pendientes al término de la vigencia, los docentes pertenecientes a la academia de sistemas, iniciaron los trabajos para lograr la re-certificación de esta carrera desde octubre del 2019, culminando con la evaluación por parte de CIEES del 3 al 6 de noviembre del 2020, habiendo recibido la certificación hasta Enero del 2026.

Además, se trabajará en la integración de información para las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, con el fin de lograr el mismo reconocimiento para el siguiente año.

El personal docente se integra en cuerpos colegiados, denominados academias, para cada programa educativo que ofrece el Instituto, donde se establecen programas de trabajo para el desarrollo de los mismos programas, y aun cuando no se han consolidado como Cuerpos Académicos, se identifica en el Área de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por los perfiles de sus miembros, la posibilidad de creación de Cuerpos Académicos en Formación.

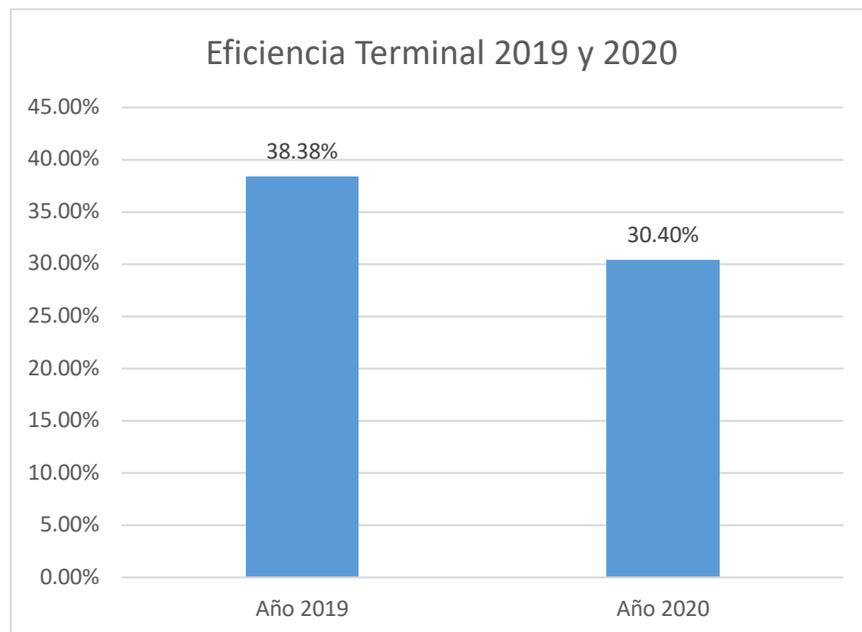
Actualmente, 3 docentes cuentan con el reconocimiento de perfil deseable, y se está trabajando para lograr que más profesores de tiempo completo se integren a este selecto grupo y tener mejores condiciones para integrar cuerpos académicos. La relación de docentes y sus respectivas academias se muestra en la Gráfica 3.



Gráfica 3, Personal Docente por Academias.

Los estudiantes constituyen una de las partes centrales de un programa académico, por lo que es importante tomar en cuenta sus características en cuanto a antecedentes académicos, desempeño a lo largo de su carrera, los niveles de calidad que desarrollan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y su desempeño profesional como egresados. Se considera también el ambiente académico donde el estudiante se desenvuelve, y cómo lo impactan los diferentes elementos que intervienen en el proceso de su formación.

Con respecto al índice de eficiencia terminal para el Instituto Tecnológico de Ocotlán, representó 30.40% en el 2020 y con la aplicación de nuevas estrategias, se pretende impactar en este indicador, disminuyendo los índices de reprobación y deserción, que conlleve a un mejor impacto en la formación profesional de la sociedad. A continuación se muestra en la Gráfica 4 el comportamiento de la eficiencia terminal.



Gráfica 4, Eficiencia Terminal.

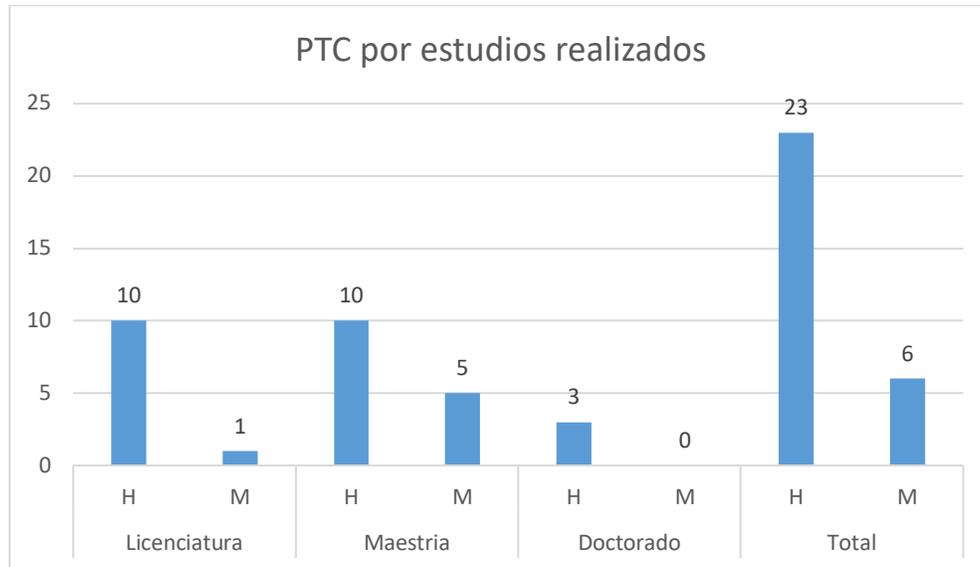
En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 28 profesores son de tiempo completo, 4 son de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 3 son de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 31 por horas de asignatura. La relación de los docentes según su categoría de plaza y grado de estudio se muestra en la Tabla 3.

Relación del Personal Docente								
Escolaridad	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	10	1	10	5	3	0	23	6
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1	1	0	2	1	0	2	3
$\frac{1}{2}$ Tiempo	1	0	1	1	0	0	2	1
Asignatura	18	5	7	5	3	0	28	10
Total de Profesores							75	

Tabla 3, Relación del Personal Docente con sus grados de estudio.

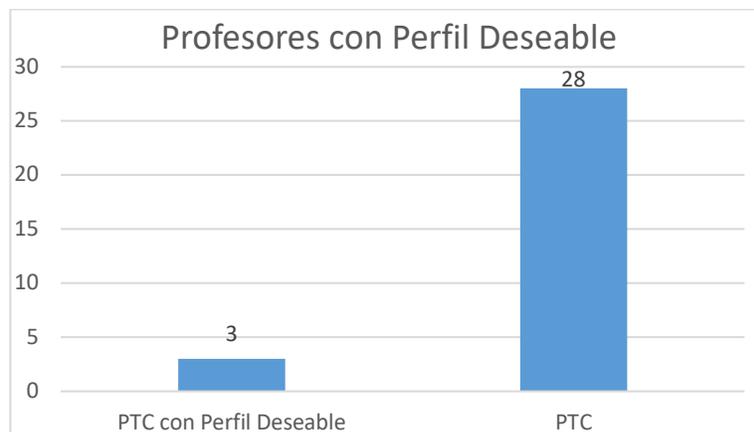
En cumplimiento con las líneas de acción este año se dieron las facilidades para que docentes realizaran estudios de posgrado ya que se vuelve cada día más apremiante, el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento de que se trate.

Para el periodo que se informa se mantuvo la tasa de profesores de TC con estudios de posgrado, como se muestra en la Gráfica 5.



Gráfica 5, Personal Docente de TC, con Estudios de Posgrado.

Como resultado de las acciones de la Institución de apoyar a aquellos profesores que cubren los requisitos, y del esfuerzo y deseos del personal docente por obtener este reconocimiento, se logró en este 2020, que 3 profesores de tiempo completo, mantuvieran el reconocimiento de perfil deseable de acuerdo al criterio del PROMEP, se sigue trabajando con los profesores para llegar a cumplir la meta de 5 profesores con este reconocimiento.



Gráfica 6, Profesores con Perfil Deseable.

En cuanto a la formación y desarrollo de competencias docentes, durante el año 2020, se capacitaron 3 docentes en este rubro durante el periodo de Agosto - Diciembre, dando un total de 45 docentes que cuentan con el diplomado en formación y desarrollo de competencias docentes, lo que es un 60% de la planta docente, se seguirá incentivando al resto de profesores para que el 100% cuenten con esta capacitación. Continuando con la capacitación en diplomados, 12 docentes tomaron el Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), 3 docentes en el periodo Enero - Junio y 9 docentes en el periodo Agosto - Diciembre.

De igual manera con el propósito de fortalecer nuestra planta docente se cuenta con 23 docentes con el diplomado en formación de Tutores, en el cual se integran módulos como sensibilización de tutoría, el contexto institucional, planeación de la tutoría, estrategias de actividades tutoriales y recursos con los que cuenta el profesor. Con la finalidad de apoyar al estudiante en el trayecto de su formación académica.

Por lo que respecta al año sabático durante el 2020, participaron 4 docentes, eligiendo la opción V, elaboración de material didáctico para la enseñanza.

### **1.2. Desempeño académico del profesorado**

Una de las estrategias de mayor relevancia para impulsar la habilitación y el mejoramiento de los profesores en el Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP), creado para fomentar y acrecentar de manera permanente las capacidades del profesorado, en nuestra institución 3 de nuestros profesores renovaron su compromiso y permanencia en este programa en el año 2020, que mantienen desde el año 2012.

Dentro de las actividades docentes el TecNM, reconoce las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores por lo que se convocó a los profesores de carrera de tiempo completo, que desempeñan funciones que impactan en las actividades docentes, para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2020. Teniendo una participación de 9 profesores en este programa lo que representa un porcentaje de 32.14% del total de profesores de TC. Los niveles alcanzados en los resultados se muestran en la siguiente Tabla 4.

Programa de Estímulos del Personal Docente	
Nivel	Profesores
I	1
II	5
III	0
IV	3
<b>Rechazados</b>	0

Tabla 4, Personal que participa en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Docente

En el 2020, dentro del periodo Enero - Junio, se convocaron 7 plazas docentes, 0 en concurso cerrado y 7 en concurso abierto. En este periodo no hubo ninguna promoción docente ni promoción administrativa.

Para Agosto - Diciembre, no hubo convocatoria para plaza docente ni promociones docentes. Por el lado administrativo no hubo ninguna convocatoria en este periodo.

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

Periodo	Clave Plaza	Concurso Cerrado	Concurso Abierto	Total de Hrs convocadas
Ene - Jun	Profesor de asignatura E.S. "B"	0	3	33
	Profesor de asignatura E.S. "C"	0	2	12
	Tecnico Docente de Asignatura "C"	0	1	5
	Tecnico Docente de Asignatura "A"	0	1	16
	Promociones Docentes	0	0	0
	Promociones Administrativas	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>66</b>
Ago - Dic	Profesor de asignatura E.S. "C"	0	0	0
	Profesor de Carrera Titular "B"	0	0	0
	Tecnico Docente de Asignatura "A"	0	0	0
	Plazas Administrativas	0	0	0
	Promociones Administrativas	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabla 5, Convocatorias para Plazas Docentes y Administrativas

### **1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.**

El Instituto Tecnológico cuenta con 6 programas de estudio, todos están con el nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales en el contexto de los cambios curriculares que están ocurriendo como una respuesta de adaptación a las exigencias mundiales en cuanto a los perfiles de los profesionistas que demanda la sociedad.

Desde el 2019, los docentes de la academia de Sistemas y Computación, comenzaron en el mes de octubre a reunir los requisitos para lograr la re-certificación de Sistemas Computacionales, pues la acreditación de esta carrera terminaba su vigencia en Enero del 2020, habiendo celebrado la evaluación por parte de CIIES en el mes de noviembre del 2020, se logró la recertificación de Sistemas hasta Enero del 2026.

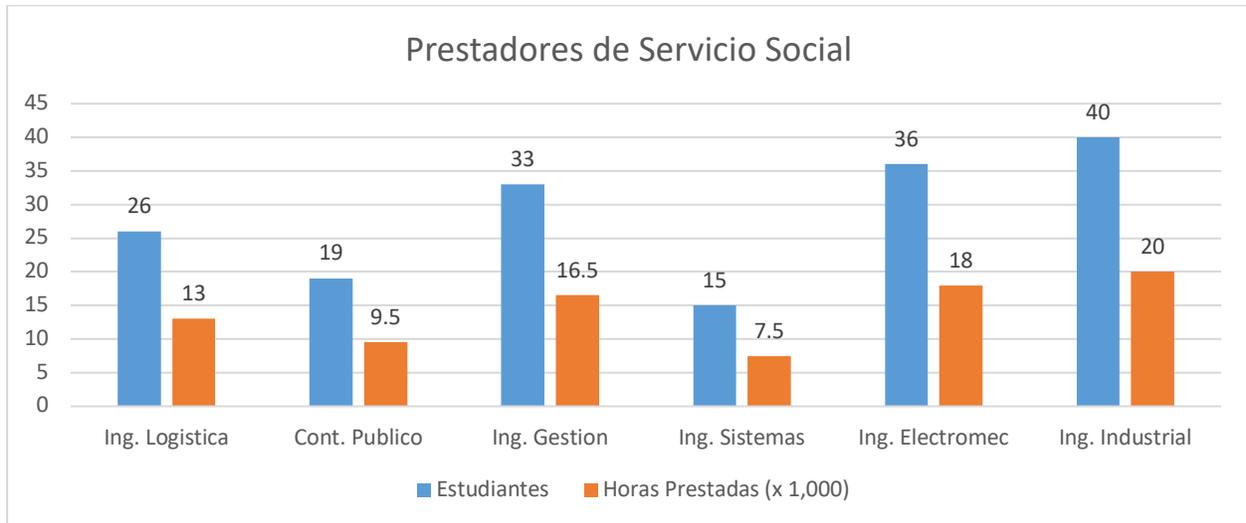
El Instituto Tecnológico de Ocotlán reorienta las tareas educativas de la formación profesional, de acuerdo con prácticas y resultados ampliamente reconocidos y asegurando la acreditación. De ahí que el lograr la acreditación de las carreras, tenga un papel importante dentro de las políticas educativas de nuestro plantel, orientadas a promover cambios relevantes en la organización, en cuanto a eficiencia y eficacia para lograr los parámetros que permitan el reconocimiento de nuestros planes de estudios por parte de organismos evaluadores.

La formación y mejoramiento del desempeño de los profesores de la Educación, exige en la actualidad un cambio en la concepción y dirección de dichos procesos, de forma tal que la conducción y el desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social.

Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los profesores se evidencian en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los profesores en su labor educativa.

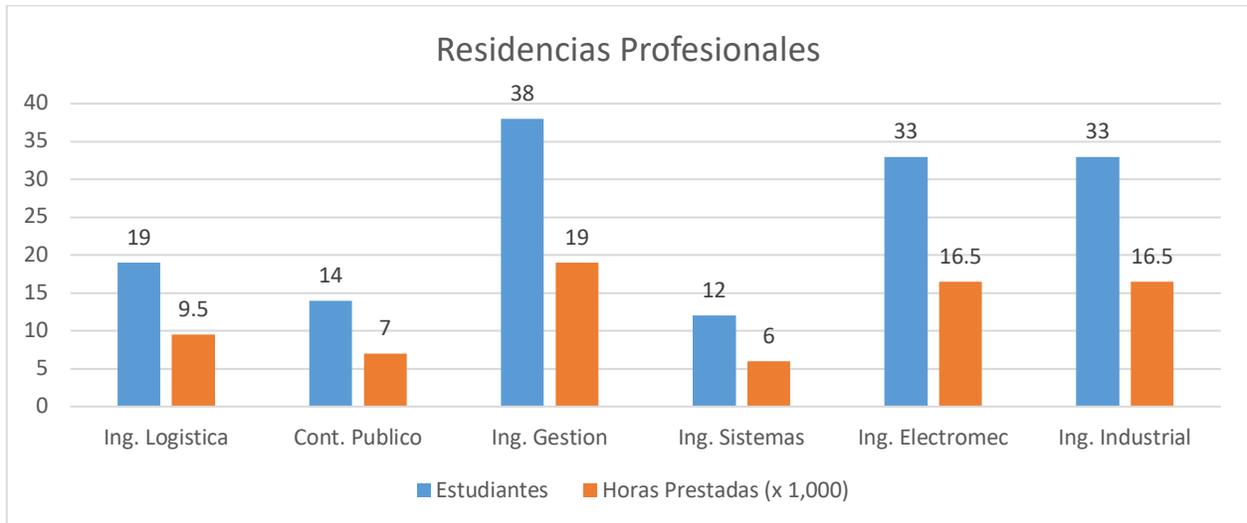
El Instituto Tecnológico de Ocotlán implemento a partir del 2015 el manual de lineamientos académicos administrativos (versión 2), en el cual se incluyen los siguientes lineamientos: Evaluación y asignación de asignaturas, integración y operación de academias, Movilidad estudiantil, Operación del comité académico, convalidación de estudios, resolución de equivalencias de estudios, traslado estudiantil, operación y cumplimiento del servicio social, operación de los programas educativos en las modalidades no escolarizada y mixta, educación a distancia, cumplimiento de actividades complementarias, integración de especialidades, operación de cursos de verano, operación del programa de tutoría, operación y acreditación de la residencia profesional, titulación integral y salida lateral.

El servicio social es una actividad necesaria, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Representa la retribución que los jóvenes deben hacer a la sociedad por la formación recibida en el sistema educativo nacional del sector público. En el 2020, 169 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico y con un total de 84,500 horas de servicio social, se integraron en actividades de apoyo comunitario en el sector público y en el propio instituto. En la Grafica 7, se muestra la relación de los estudiantes prestadores de Servicio Social.



Gráfica 7, Prestadores de Servicio Social y Número de Horas Prestadas.

En este 2020, respecto a residencias profesionales, se emprendieron estrategias en los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación y la División de Estudios Profesionales, para atender el total de solicitudes de Residentes e insertarlos en la empresa, teniendo como resultado la atención de 149 proyectos, destinando un total de 74,500 horas de práctica profesional de nuestros estudiantes que les permite poner en práctica los conocimientos adquiridos para solucionar problemas relativos a un campo profesional determinado. Se puede observar en la Gráfica 8, se muestra los residentes por carrera del último año.



Gráfica 8, Estudiantes en Residencias Profesionales y Número de horas prestadas.

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que el alumnado conozca el medio donde se desenvolverá profesionalmente. Por esta razón se tramitan visitas industriales, con la finalidad de contrastar los conocimientos adquiridos en aulas y laboratorios, con la realidad del sector productivo y de esta manera involucrar a los estudiantes en empresas líderes, para complementar su formación académica, debido a la pandemia por SARS-CoV-2, en este 2020 solo se realizaron 2 visitas industriales de manera presencial y 1 visita industrial de manera virtual, asistiendo 81 estudiantes y 2 docentes en la modalidad presencial y 112 estudiantes con 9 docentes en la modalidad virtual, en la Tabla 6, se muestra esta relación separada entre los periodos de Enero - Junio y Agosto - Diciembre.

Relación de Visitas Industriales				
Periodo	Visitas industriales	Empresas Visitadas	Estudiantes atendidos	Docentes Participantes
Ene - Jun (Presencial)	2	1	81	2
Ago - Dic (Virtual)	1	1	276	9
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>357</b>	<b>11</b>

Tabla 6, Relación de Visitas Industriales.

Como pilar para la acreditación de las carreras se cuenta con el servicio de biblioteca, donde se gestiona, organiza, evalúa y ofrece los acervos bibliográficos, hemerográficos y materiales digitales para apoyar los procesos académicos de investigación, vinculación y difusión; así como realizar las acciones para incrementar y mantener los acervos y material de consulta, y actualizar los inventarios y mejorar el servicio para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales.

Entre las acciones a corto y mediano plazo se encuentra el aumento de la capacitación del personal, así como la adquisición de equipo tecnológico tendiente a la adecuación de espacios para un mejor servicio a los estudiantes.

Durante el primer semestre del 2020 el Centro de información atendió 628 solicitudes de préstamos de libros, consecuencia de la pandemia por SARS-CoV-2, el Centro de Información se vio obligado a cancelar el servicio a usuarios de manera presencial, esto con el propósito de salvaguardar la salud de los estudiantes y cumplir con las medidas sanitarias emitidas por el gobierno federal; por lo que se implementó el acceso para la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán a la Biblioteca Virtual E-libro, la cual cuenta con un repertorio de 113, 391 títulos

disponibles, el cual sigue en aumento. Las visitas a esta plataforma virtual en el periodo Agosto - Diciembre suman un total de 4,659 visitas.

Gracias a las donaciones de estudiantes y a la programación y ejecución de presupuesto del instituto, se adquirieron en el año 135 volúmenes en 68 títulos diferentes contribuyendo a que cuente con 11,998 volúmenes en 4,998 títulos diferentes en nuestro Centro de Información, alcanzando un aproximado de 9 libros por estudiante.

#### **1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos**

Atendiendo las líneas de acción el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación con la modernización la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo. Cabe mencionar que en el Instituto Tecnológico existen 42 aulas y 4 laboratorios con estas tecnologías, el 100% de los espacios académicos están equipados, además todas las áreas cuentan con acceso a internet ya sea de forma alámbrica o inalámbrica.

En el mes de diciembre se concluyeron las gestiones con TELMEX para la contratación de un ENLACE ETHERNET DE 50 MB de ancho de banda dedicado y simétrico, el cual llega al Instituto por medio de Fibra Óptica, además se cuenta con 8 enlaces de red para atender a todos los estudiantes y docentes del Tecnológico.

Enlaces de Internet del Tecnológico		
Enlace	Ancho de Banda	Usuarios que puede atender
e-México	8 MB	32
e-Jalisco	2 MB	14
Infinitum Línea 1	1 MB	7
Infinitum Línea 2	1 MB	7
Infinitum Línea 3	2 MB	14
México- Conectado	10 MB	50
Cablemas	10 MB	50
Ethernet TELMEX Fibra Óptica	50 MB	240

Tabla 7, Enlaces de Internet disponibles.

Lo anterior ha permitido alojar el sitio web institucional, así como los servicios de servidores con plataforma de apoyo a la docencia como el sistema de gestión de calidad y sistema de gestión ambiental y el sistema integral de información SII, teniendo en proceso de migración al nuevo SII en conjunto con Tecnológico de Celaya a una nueva actualización en línea, el cual se realizaron la migración de datos en abril del 2020.

A su vez, se están utilizando plataformas modernas que promueven herramientas de productividad, correo institucional para toda la comunidad del TecNM, (estudiantes, profesores, administrativos y directivos), Sistemas Integrales de Información (SII) donde se manejan, entre otros, la gestión de documentos rectores: PIFIT, POA, Estadísticas Básicas, PIMP, Seguimiento de Metas, entre otros.

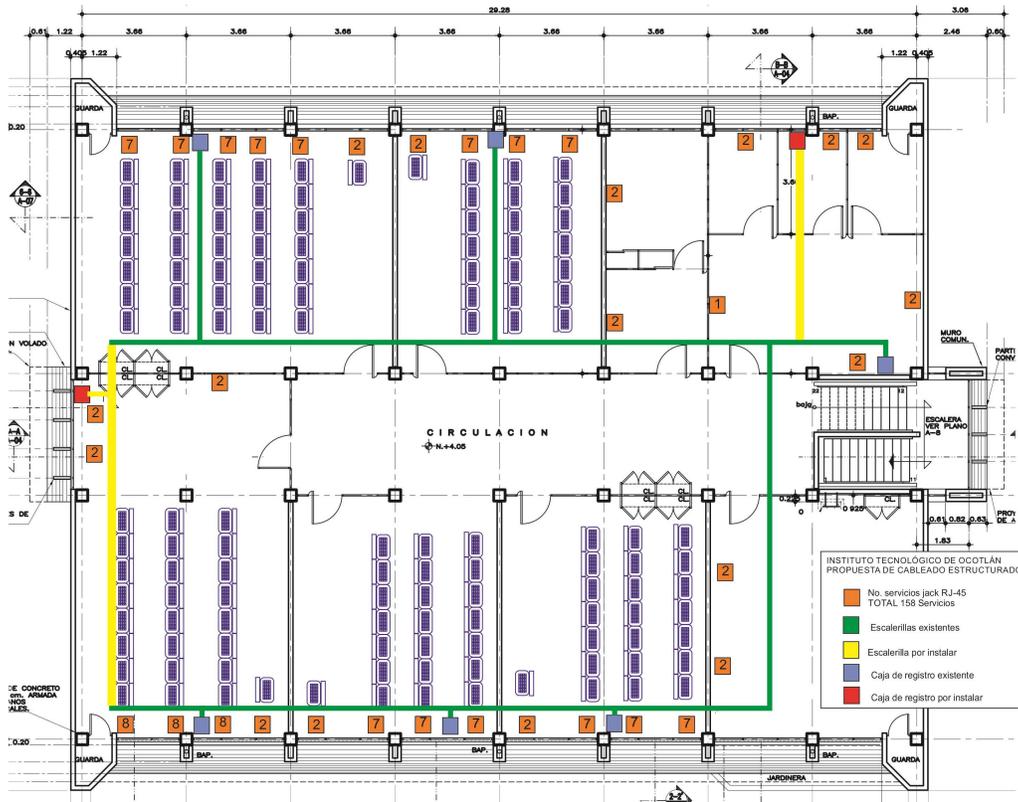


Imagen 1, Cableado estructurado en el Centro de Computo

### Proyecto de Video-Vigilancia con control de Acceso

Se implementó un proyecto de video-vigilancia con control de acceso, el cual cuenta con la instalación de 17 cámaras y la actualización del reloj checador de acceso, que cuenta con huella digital e identificador de rostro. Con una ampliación a 23 cámaras de cobertura a estacionamiento de los estudiantes.



Imagen 2, Localización de las cámaras de video-vigilancia

Así mismo, se llevó a cabo el último proceso de la adquisición de del equipo de del equipo de cómputo de la planta alta del Centro de Computo. El cual asciende a 263 computadoras de última generación y tres servidores para administrador los servicios.

5 aulas del Laboratorio de Computo de la planta alta se equiparán con: 40 computadoras para el aula 1, 25 para el aula 2 y 22 para las aulas restantes, dando un total de 131 equipos de computo instalados y distribuidos como se muestra en la Imagen 3.

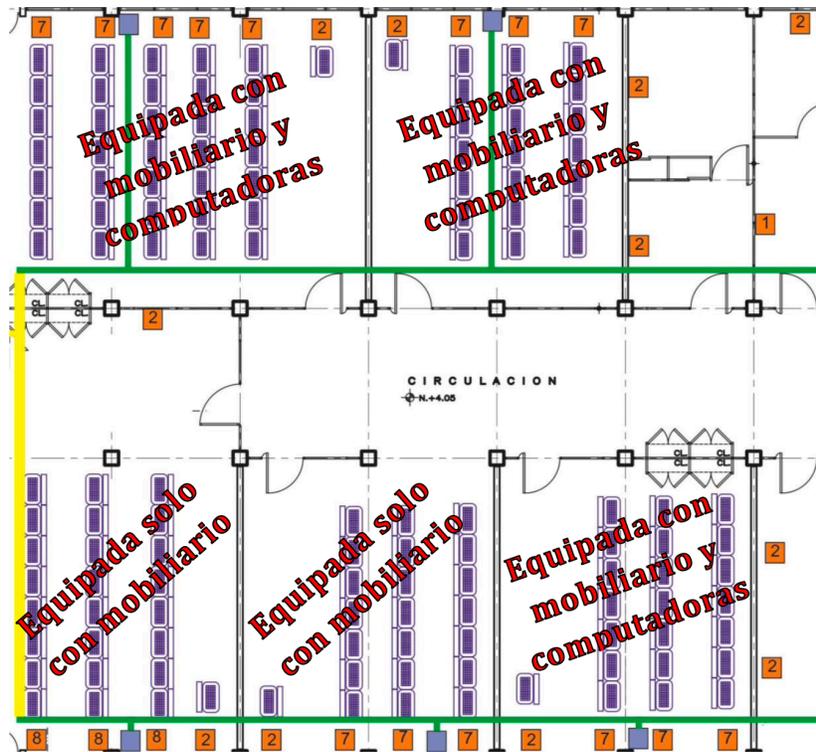


Imagen 3, Distribución del equipo de cómputo en aulas de Planta alta  
(Centro de Computo)

Dentro de nuestra institución ya se incorporan recursos tecnológicos y se impulsa el uso de las TICs, utilizando una plataforma que apoya a la evaluación de los profesores, la cual es departamental para cada jefe de departamento académico, en este 2020, evaluando al 100% de los profesores que están frente agrupo.

Por medio de esta plataforma también se registran las especialidades de cada una de las carreras que oferta el instituto. De igual manera en el departamento de Recursos Humanos se utiliza la plataforma SIAPSEWEB (Sistema Integral de Administración de personal de la SEP), para realizar diferentes movimientos del personal adscrito a la institución.

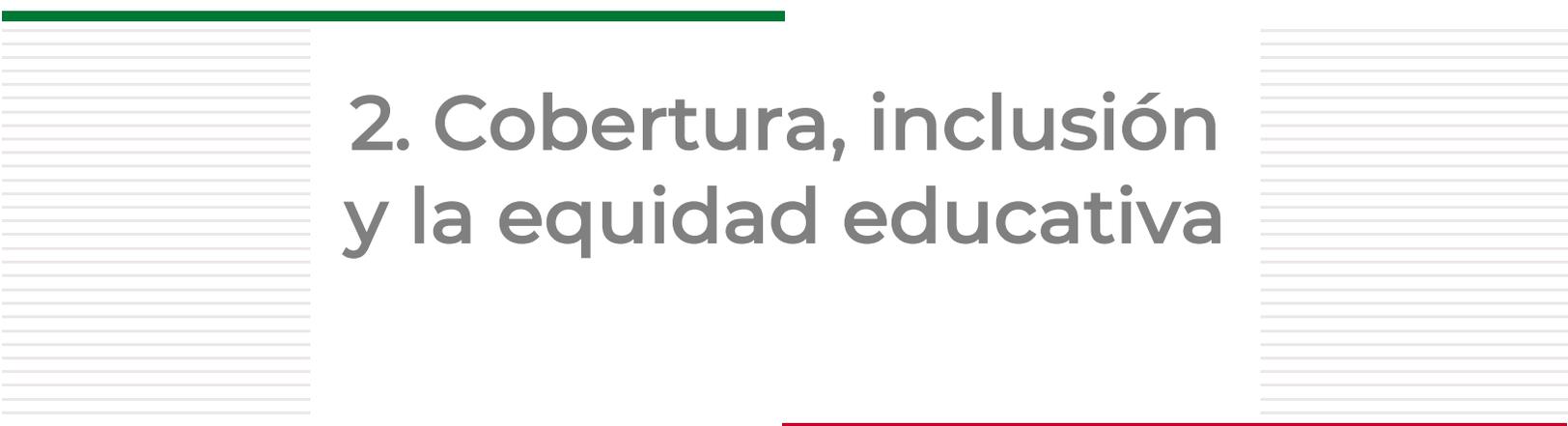
### 1.5. Fomentar la internacionalización del instituto

Generar un espacio para la reflexión sobre temas comunes con el propósito de vincular la teoría y la práctica; promover el intercambio de miradas, saberes y experiencias entre los actores involucrados en diferentes campos de la educación, es una actividad inherente al proceso educativo, ya que el conocimiento debe de ser compartido para beneficio del bien social.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, pretende determinar la viabilidad para la realización de congresos académicos, simposios, conferencias, etc., a través de los requerimientos institucionales, humanos y tecnológicos que cubran las necesidades inherentes al proceso de enseñanza, para lograr los objetivos de aprendizaje con calidad.

La academia de Sistemas y Computación participó con 4 docentes como ponentes y/o asistentes en 5 eventos. Encuentro ANUIES, ICPC, Talent Land, Virtual Educa y Talent Home.





## 2. Cobertura, inclusión y la equidad educativa

## **2. Cobertura, inclusión y la equidad educativa**

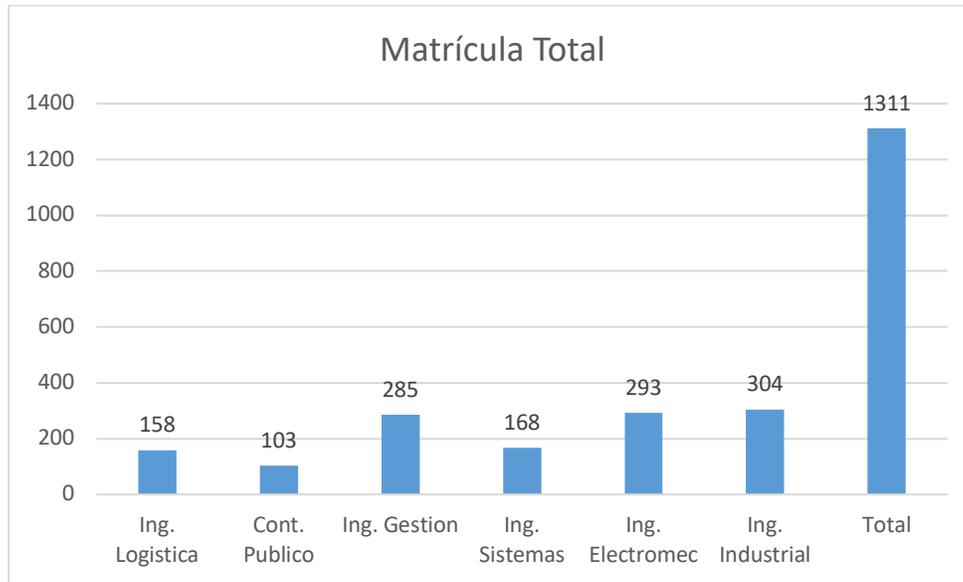
Para contribuir a este objetivo es importante saber que el Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Es por ello que es indispensable incrementar la cobertura, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan en la localidad y la región, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad, bajos ingresos y tomando en cuenta las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso a la educación superior, buscando con programas especiales, como becas, la permanencia y egreso.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico en su cobertura, abarcado la región y el estado, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa.

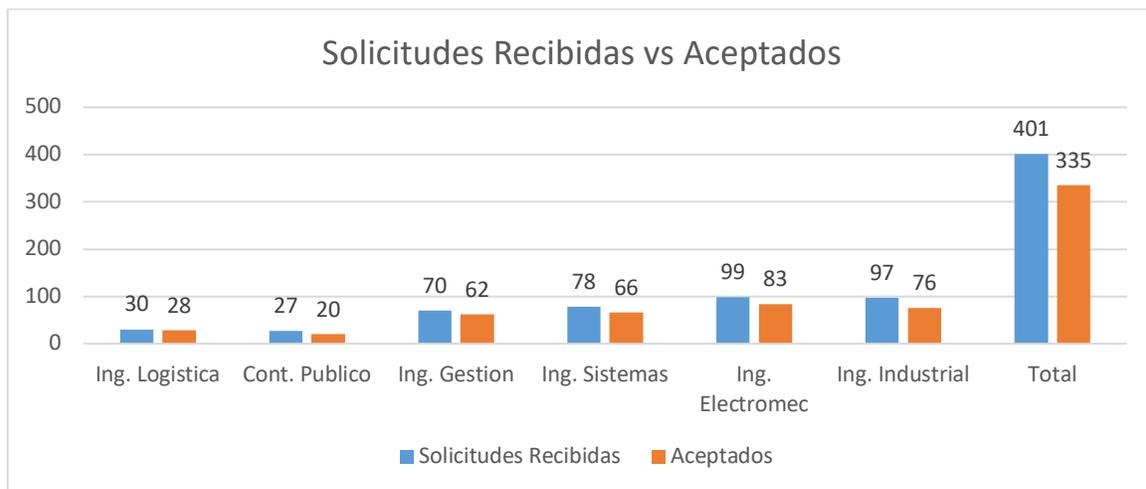
### **2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades**

En el año 2020, el Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 1311 estudiantes, esta relación se muestra en la Gráfica 9.



Gráfica 9, Matrícula por Carrera.

La población estudiantil del Instituto se ubica en su mayoría en los estratos de ingreso de 1 a 2 salarios mínimos y la matrícula se integra por estudiantes egresados de las preparatorias principalmente de la región. La demanda de nuevo ingreso por carrera se muestra en la Gráfica 10.



Gráfica 10, Demanda de Nuevo Ingreso.

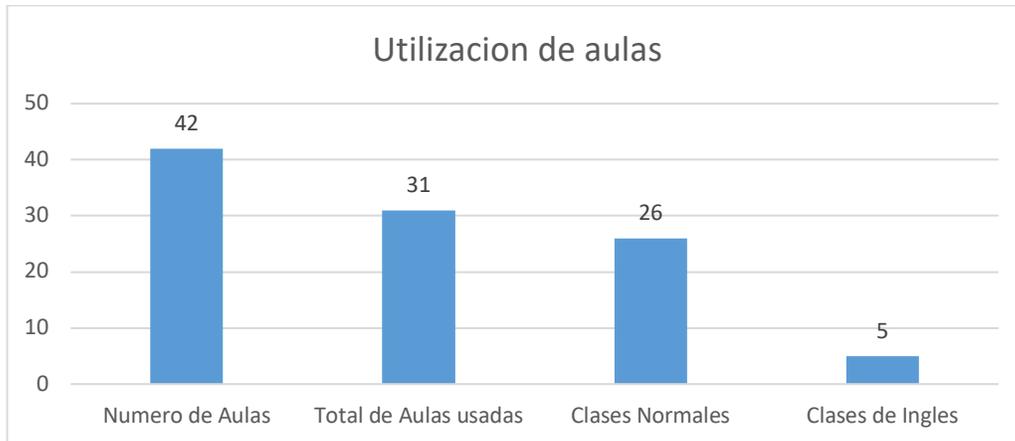
### **Evaluación de CENEVAL**

Para la admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, con un total de 398 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 335, lo que representa un índice de absorción del 84.17%.

El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósito concreto:

Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes. Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el Instituto Tecnológico de Ocotlán que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.

Una de las actividades institucionales es la utilización óptima de la infraestructura física educativa para la realización de actividades académicas tales como los espacios del centro de cómputo, aulas y laboratorios, teniendo un 74% de la utilización total de las aulas en ambos turnos, En octubre del 2018, se entregó una Unidad Académica Departamental Tipo II, la cual cuenta con 14 aulas, más una sala de capacitación. 4 aulas son utilizadas para la impartición de clases normales y 5 aulas son utilizadas para impartir las clases de inglés. A partir de marzo, debido a la contingencia sanitaria del SARS-CoV-2, toda actividad presencial fue suspendida, pasando a la modalidad virtual. La relación de utilización de las aulas se desglosa en la Gráfica 11.



Gráfica 11, Índice de Utilización de Aulas (Hasta marzo 2020).

## 2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Por parte del gobierno federal se publicaron 2 programa de becas: Manutención y Jóvenes escribiendo el futuro, entregando un total de 330 becas, representa un 25.17% de nuestra matricula becada, la relación se desglosa en la Tabla 8.

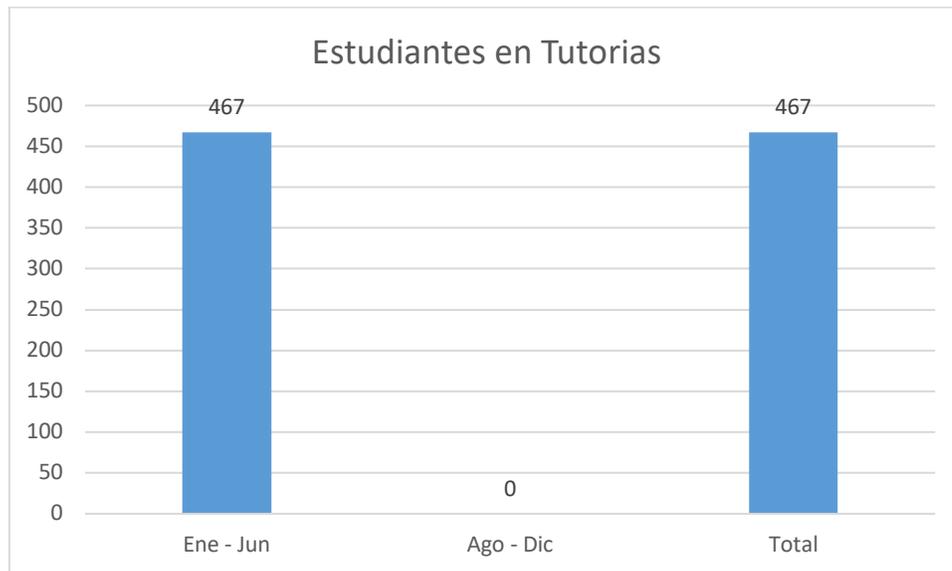
Estudiantes becados por carrera					
Carrera	Ene - Jun		Ago - Dic		Total
	H	M	H	M	
Ing. Logistica	7	8	7	14	36
Cont. Publico	6	1	11	10	28
Ing. Gestion	13	22	21	32	88
Ing. Sistemas	13	3	21	3	40
Ing. Electromec	37	0	39	0	76
Ing. Industrial	19	6	24	13	62
				<b>Total</b>	<b>330</b>

Tabla 8, Estudiantes becados por carrera.

### Programa Institucional de Tutorías

Para el logro de una educación eficaz, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, debe poseer la capacidad de identificar y decidir la forma de satisfacer sus necesidades académicas, personales e institucionales, que favorezcan el desarrollo de todas sus potencialidades. Es por ello que el Tecnológico de Ocotlán cuenta con el Programa de Tutorías, el cual busca brindar apoyo a los estudiantes en sus problemas académicos y/o sociales para que logren terminar sus estudios y, al mismo tiempo, incrementar la eficiencia terminal de Tecnológico.

Para el primer periodo del año, se atendieron a 467 estudiantes con el programa de tutorías durante el periodo de Enero - Junio, para el siguiente periodo, no se registro ningún estudiante para el apoyo de este programa de tutorías del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



Grafica 12, Estudiantes en Tutorías.

**Eficiencia Terminal**

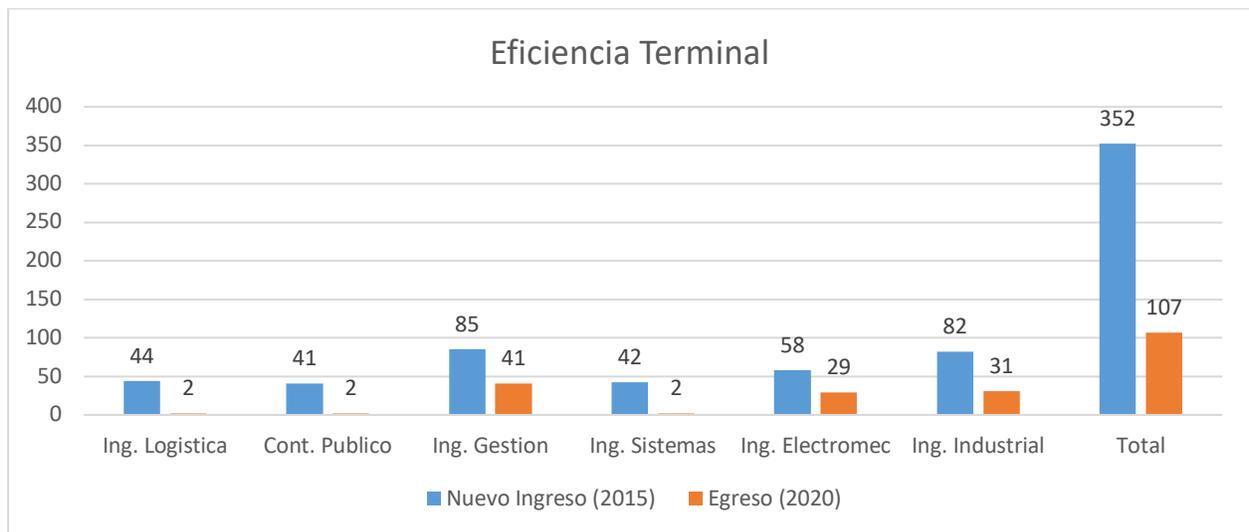
Para el 2020, la eficiencia terminal plasmada en el Programa de Trabajo Anual fue de 50%, se logró alcanzar un 30.40%, considerando que tomamos el dato por cohorte y titulados entre los 8 y los 12 semestres que corresponden a la misma generación. Sin embargo, es bueno mencionar que las estrategias para incrementar el índice de titulación se siguen implementando para intentar disminuir la deserción escolar. La información de egresados se muestra en la Tabla 9, además, la relación de los egresados se muestra en la Gráfica 13.

Eficiencia Terminal			
Año	Nuevo Ingreso (5 años atrás)	Egresados	Eficiencia Terminal
2020	352	107	30.40%

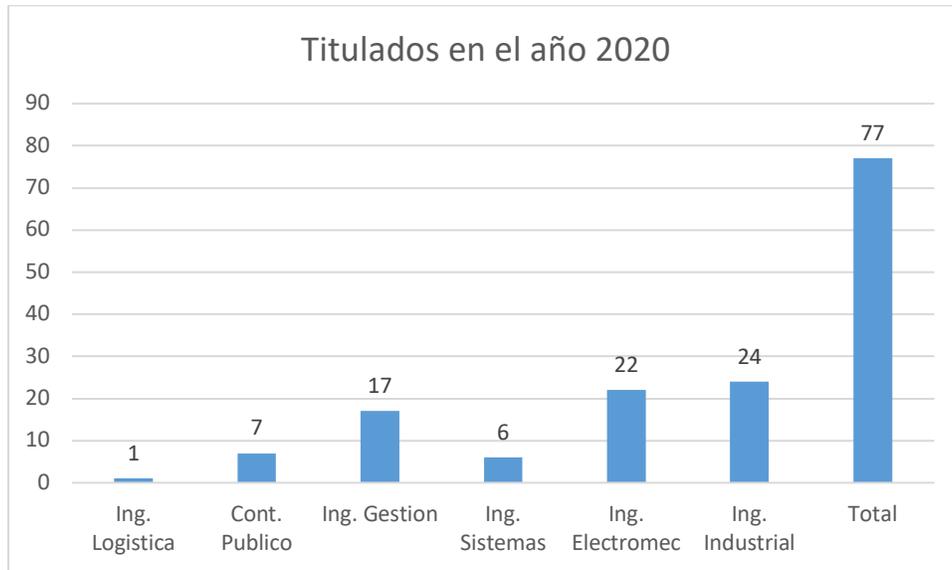
Tabla 9, Eficiencia Terminal en el Año 2020.

La eficiencia terminal se calcula siguiendo la siguiente formula:

Estudiantes egresados en el año actual / Estudiantes de nuevo ingreso (5 años atrás), misma que se plasma en la Gráfica 11 se desglosan los estudiantes egresados por carrera.



Gráfica 13, Eficiencia Terminal en el Año 2020 por carrera.



Gráfica 14, Titulados en el Año 2020.

El registro de Títulos y Cédulas profesionales, por carrera, se muestra en la Tabla 10.

Registro de Títulos y Cedulas 2020			
Carrera	Ene - Jun	Ago - Dic	Total
Ing. Logística	1	0	1
Contador Publico	5	2	7
Ing. Gestión Empr.	11	6	17
Ing. Sistemas Comp.	6	0	6
Ing. Electromecánica	19	3	22
Ing. Industrial	19	5	24
		<b>Total</b>	<b>77</b>

Tabla 10, Registro de Título y Expedición Cédula Profesional 2020.

## Idioma Ingles

Uno de los nuevos requisitos para que el estudiante logre titularse, es alcanzar una certificación nivel B1 en el marco común europeo, atendiendo a este nuevo requisito, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, puso en marcha la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), la cual inicio a operar desde el 2 de Septiembre de 2019, con una plantilla docente de 6 facilitadores y 1 coordinador, inscribiéndose a este programa 1,347 aprendientes en 10 niveles distintos, con 80 grupos, los cuales quedan dispersados como sigue:

Nivel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	Nivel 10
Numero de Grupos	6	9	9	7	11	10	7	8	9	4

Tabla 11, Grupos activos de la CLE (Coordinación de Lenguas Extranjeras).

El 20 de octubre del 2020 se obtuvo el registro de la CLE ante el TecNM, mismo que habilita al tecnológico con la facultad para poder liberar el idioma ingles como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo con el marco común europeo de referencia (MCER) para las lenguas extranjeras, a todos los estudiantes que cursen los 10 niveles de ingles o que aprueben un examen de 4 habilidades.

### **2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables**

En este periodo no contamos estudiantes provenientes de algún grupo vulnerable sin embargo estamos comprometidos a atenderlos de la misma manera que atendemos a los estudiantes actuales con igual de género y con las mismas oportunidades a todos los servicios y recursos disponibles que la institución les pueda brindar.





### **3. Formación integral de los estudiantes**



### **3. Promover la formación integral de los estudiantes**

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y potenciar todas sus habilidades que favorecen al crecimiento académico, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

#### **3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas**

El Instituto define su propósito para las actividades deportivas y recreativas para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, los éxitos deportivos caen por añadidura.

Desafortunadamente, debido a la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2, se suspendieron todas las actividades relacionadas con los pre nacionales y nacionales para las 3 ramas, deportivo, cívico, cultural y artístico.

Sin embargo, tomando todas las medidas sanitarias pertinentes, se logró la realización de algunas actividades deportivas, culturales y cívicas, se involucraron, en el periodo de Enero - Junio 115 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, para el periodo de Agosto - Diciembre la participación fue de 175 estudiantes, la relación se muestra en la Tabla 12.

Actividad	Ene - Jun		Ago - Dic	
	H	M	H	M
Futbol	25	0	48	2
Basquetbol	12	9	25	7
Voleybol	12	16	6	17
Beisbol	26	0	16	3
Natacion	5	2	14	3
Ajedrez	6	0	13	2
Tae Kwon Do	0	0	7	0
Atletismo	1	1	9	3
			<b>Total</b>	<b>290</b>

Tabla 12, Estudiantes en actividades deportivas.

Además, se ofertaron 3 cursos MOOC: actividades físicas para la salud, apreciación de las artes, ciudadanía activa y compromiso cívico, contando con la participación de 68 estudiantes: 46 hombres y 22 mujeres.

### 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

El Instituto define su propósito para las actividades artísticas, cívicas y culturales para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, para ello se plasmaron las siguientes líneas de acción:

En lo referente a la participación de los estudiantes en las actividades culturales y cívicas, en el periodo Enero - Junio, hubo una participación de 81 estudiantes y para el periodo de Agosto - Diciembre, 88 estudiantes participaron en este tipo de actividades, quedando desglosado como muestra la Tabla 13.

Actividad	Ene - Jun		Ago - Dic	
	H	M	H	M
Danza folklorica	9	14	10	15
Baile K-pop	0	6	0	8
Mariachi	11	6	16	2
Teatro	4	1	4	6
Polinesia	8	0	0	0
Arabe	0	0	1	5
Banda de Guerra y Escolta	11	11	8	13
			<b>Total</b>	<b>169</b>

Tabla 13, Estudiantes en actividades culturales y cívicas.

### 3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Para fortalecer la cultura de la prevención y la seguridad, la Dirección de Programas de Innovación y Calidad promovió la creación e instalación de las Comisiones de Seguridad y Salud (CSS) en los institutos tecnológicos y centros del TecNM. Estas comisiones son el órgano encargado de preservar la salud de los trabajadores al servicio del estado, investigar las causas de los accidentes y enfermedades del trabajo, proponer las medidas preventivas y vigilar su estricto cumplimiento en cada plantel.

### 3.4. Fortalecer el desarrollo humano

El desarrollo humano involucra prácticamente toda acción que incida en el beneficio físico, mental y emocional de la persona. Por esta razón, y por la importancia que tiene en la formación integral del estudiante, en el TecNM se impulsa de manera decidida en el programa de Fomento a la Lectura y el Libro, con la finalidad de motivar el gusto e interés por la buena literatura, no solo para su disfrute, sino también para su aprovechamiento formativo y de desarrollo humano. En el 2020, la participación fue de 49 estudiantes lo que equivale a un 3.74% de la matrícula total.

Se cuenta también con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, basado en la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad laboral y no discriminación", cuya finalidad es asumir y difundir entre toda la comunidad tecnológica la conciencia y el compromiso de defender los derechos humanos de quien la integran, combatir la discriminación promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, impulsar acciones para la prevención, atención y sanción de cualquier tipo de hostigamiento, generar un ambiente organizacional libre de violencia, promover la conciliación y la convivencia saludable y armoniosa de los que conformamos la institución, así como atender y dar respuesta positiva a las inquietudes y quejas de quien viva o a frente situaciones de esta índole en nuestra institución.

En este aspecto el tecnológico de Ocotlán se integró a la modalidad multisitios del TecNM, de esta manera el tecnológico emprendió una serie de actividades como son: Desplegar una campaña de sensibilización, se desplegaron lonas y en medios de comunicación la política de calidad y el código de ética, se integró el comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se documentó todas las acciones y espacios para poder cumplir con los requisitos que nos marca la norma NMX-R-025-SCFI-2015. De esta manera se logró en este año la certificación.





## 4. Ciencia, Tecnología e Innovación

## 4. Impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Este objetivo busca contribuir a la transformación de la Nación en una sociedad del conocimiento, a través de desarrollar las capacidades científicas y tecnológicas de los estudiantes y profesores del tecnológico, generando investigación científica para el desarrollo tecnológico.

### 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Durante el año 2020, se ofertaron un total de 10 cursos de capacitación docente con una participación de 203 docentes, la distribución queda plasmada en la Tabla 14.

Periodo Enero - Junio	
Curso	Asistentes
Inteligencia Emocional en el Aula	19
Introducción a la tutoría del TecNM	17
Curso Básico de Microsoft TEAMS (Cursos de verano)	8
Curso Básico de MOODLE	19
Curso Básico de Microsoft TEAMS	29
Periodo Agosto - Diciembre	
Equidad de Genero	27
Curso Básico de Microsoft TEAMS	12
Curso Básico de Microsoft TEAMS	22
Curso Básico de Microsoft TEAMS	19
Curso Básico de MOODLE	31

Tabla 14, Cursos para Personal Docente 2020

Del mismo modo, los cursos de actualización profesional, ofertándose 8 cursos con una asistencia total de 78 profesores, se muestran en la Tabla 15.

Periodo Enero - Junio	
Curso	Asistentes
Diseño de graficas de control para variables: Casos reales y aplicación en SW	12
Conocimiento de Seis Sigma y desarrollo de competencias con metodologia DMAIC	11
Herramientas E-Learning CANVAS	13
Yellow Belt Parte 2	12
Curso Taller CONTPAQi Nominas	8
Matemáticas financieras y aplicaciones en Excel	13
Curso Taller CONTPAQi Contabilidad	8
Periodo Agosto - Diciembre	
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido (MOOC)	1

Tabla 15, Cursos de Actualización Profesional 2020

El instituto también se asegura de capacitar al personal Directivo y personal administrativo y de apoyo a la educación, con un total de 6 cursos impartidos y una participación total de 173 personas, la Tabla 16 muestra la relación.

<b>Curso para el personal de apoyo y asistencia a la educación</b>	
<b>Periodo Enero - Junio</b>	
<b>Curso</b>	<b>Asistentes</b>
Derechos humanos y genero	26
Derechos humanos y violencia	26
Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad	26
Servidor publico	26
Etica publica	47
<b>Periodo Agosto - Diciembre</b>	
Nueva etica e integracion en el servidor publico	22

Tabla 16, Cursos para Personal Directivo y Personal de apoyo y asistencia a la educación

#### **4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico**

A partir del 2014 entro en vigor el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP), cuyo objetivo es contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, mediante la habilitación académica y de investigación.

**4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación**

Desde el año 2015, en el Instituto Tecnológico de Ocotlán se lleva a cabo el taller de Talento Emprendedor, el cual tiene como idea principal concientizar a los estudiantes de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender siempre consciente de su entorno.

Luego de que los estudiantes participan en este taller, es muy probable que logren participar en el ENEIT (Encuentro Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica) en su etapa local, donde prepararan y presentaran un proyecto innovador, utilizando las herramientas que adquirieron en el taller de Talento Emprendedor, desafortunadamente debido a la contingencia sanitaria, este evento quedo cancelado este año, sin embargo, si se llevo al cabo el taller Talento Emprendedor, cuya relación de estudiantes y asesores se detalla en la Tabla 17.

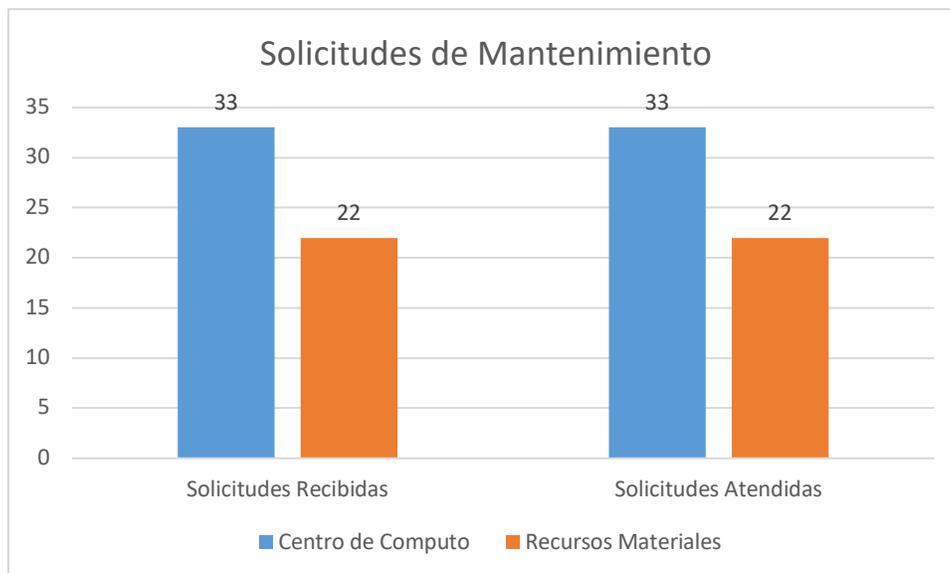
Periodo Enero - Junio							
Carrera	Ciencias Basicas	Ing. Logística	Contador Publico	Ing. Gestión Empr.	Ing. Sistemas.	Ing. Electromec	Ing. Industrial
Estudiantes	0	2	3	0	0	4	11
Asesores	1	0	0	1	0	0	1
Periodo Agosto - Diciembre (MOOC)							
Estudiantes	0	0	3	5	1	3	5

Tabla 17, Taller Talento Emprendedor.

#### 4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

El fondo de apoyo CONACyT tiene la finalidad de promover el desarrollo de la investigación mediante la adquisición, renovación o sustitución de infraestructura científica. Se enfoca preferentemente al apoyo de investigadores que están por iniciar o que se hallan en las primeras etapas de su carrera científica, tanto en instituciones de educación superior como en centros públicos de investigación.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, el cual es realizado en los períodos intersemestrales y el mantenimiento correctivo durante todo el año por los colaboradores de la Oficina de Servicios Generales. En 2020, se recibieron 22 órdenes y solicitudes de mantenimiento, de las cuales el 100% fueron atendidas, por otra parte, Centro de Cómputo atendió 33 mantenimientos preventivos/correctivos cumpliendo también con el 100% de los mantenimientos solicitados, como se muestra en la Gráfica 14.



Gráfica 14, Mantenimientos preventivos y correctivos.

Además, año con año, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, realiza el diagnóstico de infraestructura educativa, mismo que se plasma en el documento rector Cédulas de Mantenimiento Menor que fue entregado en el mes de marzo de 2020 al TecNM, cuyo objetivo es priorizar las acciones para orientar adecuadamente los recursos que para mantenimientos se destinan, permite realizar el levantamiento del inventario físico de instalaciones para formular el Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

Los servicios considerados para mantenimientos fueron de Impermeabilización, Cancelería y protecciones, Delimitación el plantel, Instalaciones Eléctricas, Red Hidráulica, Red Sanitaria, Red Pluvial, Gas LP, estacionamiento de estudiantes, entre otros.



---



## **5. Vinculación con los Sectores Públicos, Social y Privados**

---

## 5. Vinculación con los sectores público, social y privado

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales, empresariales y otras instituciones de la región del estado y nacionales.

### 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

La vinculación es un factor de transformación, pues permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

Desde el año 2008 se creó el Consejo de Vinculación con la finalidad de que los trabajos con los integrantes del Consejo permitan ser un puente de interlocución entre el Instituto Tecnológico de Ocotlán y el sector productivo, a través de la cual se podrían conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

Actualmente se cuenta con 116 convenios de colaboración con empresas, las cuales se listan en la Tabla 18.

Acuerdos Generales de Colaboracion	
ALVAREZ CASTRO Y ASOCIADOS	JALTEC-TECMM-ITO
71 BUSINESS SOLUTIONS SA DE CV	
Acuerdos en Materia de Residencias	
ACCO INGENIEROS S.A DE C.V	GV INGENIEROS
ACEROS Y PERFILES DE OCCIDENTE SA DE CV	ICOEM MEX SA DE CV
AGRICOLA SAN RAFAEL	IDRALL SUPPORT S. DE R.L DE C.V
AGRO HI-TEC SOLUCIONES S.A DE C.V	IMEI DE OCOTLÁN SA DE CV

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

ALSER MUEBLES	INDAMEX INDUSTRIALIZADORA DE ALIMENTOS MEXICANOS S.A. DE C.V.
AUTO PARTES CRISTALES TRACTOOCOTLAN S.A. DE C.V.	INDUSTRIA MUEBLERA SAN FELIPE
BARBIÁN AND CO	INDUSTRIALES REGION MONTANOS DEL PONIENTE AC
BECERRA IBARRA Y ASOCIADOS S.C	INGENIEROS CIVILES Y ARQUITECTOS DE OCOTLAN S.A DE C.V
BLUEOPTIMA	INNOVACION GUBERNAMENTAL
CBTIS 49	INSTALACIONES ELECTRICAS MECANICAS MIRANDA
CHAVEZ TERRACERIAS Y ACARREOS S.A DE C.V	KATIA LIZBETH LOPEZ BALLEJO
CLIMAS Y SERVICIOS OCOTLAN S.A DE C.V	LOS 19 HERMANOS S.A DE C.V
COMERCIALIZADORA INTERNACIONAL TEMSAR	MA. DEL REFUGIO GODINEZ TORRES (MINISUPER)
COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD (CFE)	MADERAS DURANGO
CONSTRUCTORA INDUSTRIAL CHÁVEZ SA DE CV	MADERAS POLANCO
CONSULTORES EN RECUBRIMIENTOS Y ESPECIFICACIONES SA DE CV	MAQUISER INDUSTRIAL
CONTADORES PÚBLICOS ASESORIA: FISCAL Y CONTABLE	MUEBLES RITSA
CONTINENTAL AG	MARIA TERESA GUZMAN RAYGOZA
CONTINENTAL AUTOMOTIVE ACCIDENTE	MEXICHEM SERVICIOS TRANSFORMADOS SA DE CV
CORPORACION INDUSTRIAL MECANICA Y DE SERVICIOS DE OCOTLAN	MEXIMUEBLES DE MÉXICO SA DE CV
CORPORATIVO ECADI S.A DE C.V	MOBLARIS DE MEXICO S.A DE C.V
CORPORATIVO NUGAR	MONTES Y COMPAÑÍA S.A DE C.V
CREMERIA LA IMPERIAL	MUEBLE AHORRO OSO S.A DE C.V
CUCI	MUEBLERIA CABALLITO
CYDE CONSTRUCCION Y DESARROLLO ENERGETICO	MUEBLES ALFA
CYTEC DE MÉXICO SA DE CV	MUEBLES BRENDA
DAOSA MOTORS SA DE CV	MUEBLES FUSION
DC MUEBLES S.A DE C.V	MUEBLES LOMA ALTA S.A DE C.V
DE KARLA MUEBLES S.A DE C.V	NESTLE FABRICA OCOTLAN
DESARROLLO DE PROGRAMAS DE COMPUTO Y SOLUCIONES DIGITALES S.A DE C.V	NESTLE SERVICIOS INDUSTRIALES S.A DE C.V
DESTILERIA LA EXPERIENCIA S.A DE C.V	NOÉ UBALDO TORRES BECERRA
DIF MUNICIPAL DE PONCITLAN	OCOCLIMAS
DISEÑOS DIPER S.A DE C.V	PAIMEX PAILERIA DE MÉXICO S DE RL DE CV
DISTRIBUIDORA OCOTLAN S.A DE C.V	PET FOOD EXPRESS
DISTRUBUIDORA DE OCOTLAN SA DE CV	PROBECARIOS

DOGO OCOTLÁN	QSC
DUPA	REFRIGERADOR DE AREO C.A. DE C.V.
EMPRESAS IMANOL S.A DE C.V	REPARACIONES Y SERVICIOS DENISE S.A DE C.V
ENDELASER	SANMINA-SCI SYSTEMS DE MEXICO S.A DE C.V
EPISA	SERVIFIESTAS VALDIVIA
ESCUELA PRIMARIA ANGEL J. HERMIDA RUIZ	SILLAS SANGO
ESPECIALIDADES CABI 66 S.A DE C.V	SIMA, SISTEMAS INGENIERIA Y MEDIO AMBIENTE
ESTAFETA MEXICANA S.A DE C.V	SISTEMAS ELECTRICOS CDO
EXPORTADORA DE POSTRES GDL S.A DE C.V	SL CONTADORES
FGR PROYECTOS INTEGRALES DE INDUSTRIALES S.A DE C.V	SWISS CROWN ELEGANCE
FIXXIONS S.A DE C.V	TALLER DE TORNO INDUSTRIAL
FLAROMA S.A DE C.V	TATA CONSULTANCY SERVICES
FLETES GOPA SA DE CV	TIGUI YAGUI MUEBLES
FORRAJES Y COMPOSTA INAGRO S.A DE C.V	TMIS EQUIPOS INDUSTRIALES S.A DE C.V
GENAA MUEBLES	TRACTOSOL S.A DE C.V
GRANOS FINOS CERRITO S DE PR DE RL	TRANSPORTES MARFA S.A DE C.V
GRAVASE SA DE CV	URREA HERRAMIENTAS PROFESIONALES SA DE CV
GRUPO ASSAM	VAL-TUB DE OCOTLAN S.A DE C.V
GRUPO INDUSTRIAL DKM S.A DE C.V.	VICTOR FERNANDO GUTIERREZ VACA
GRUPO POLESA	WN EL NOGAL S.C DE R.L DE C.V
<b>Acuerdos en Materia de Servicio Social</b>	
CBTIS 49	H. AYUNTAMIENTO DE PONCITLAN JALISCO
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA OCOTLAN JALISCO	

Tabla 18, Convenios de colaboración activos

## **5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual**

A lo largo de la historia, el ser humano se ha caracterizado por crear objetos para satisfacer sus necesidades, ya sea mediante procesos metodológicos o emanados del conocimiento empírico. El resultado del ejercicio del intelecto debe gozar de un marco de protección que siga alentando la creatividad, es por ello que se sigue trabajando para lograr la propiedad intelectual nacida dentro del propio Tecnológico.

## **5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo**

Para atender a los sectores productivos y social y difundir los servicios del TecNM, se desarrolló la plataforma de servicios tecnológicos para la solución de problemas y necesidades de los sectores que requieren el concurso del conocimiento científico, tecnológico e innovación.

## **5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica**

Uno de los objetivos del Modelo Talento Emprendedor es fomentar una actitud emprendedora en los estudiantes y contribuir a la formación de profesionales emprendedores, innovadores e independientes.

Desafortunadamente, debido a la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2, el evento ENEIT en todas sus etapas fue cancelado.

### **5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral**

El Instituto Tecnológico de Ocotlán posee una estrategia de seguimiento de egresados en función a la encuesta de egresados del TecNM, esta encuesta busca obtener información sobre el trabajo, si es acorde al área de egreso del estudiante, puesto actual, sugerencias sobre las materias de especialización entre otros puntos.

Desafortunadamente debido a la contingencia sanitaria, este año no hubo posibilidad de llevar al cabo el seguimiento de egresados para aplicar las encuestas tanto a los egresados como a los empleadores.

Sin embargo, según estadísticas de años anteriores, aproximadamente un 82% de los estudiantes residentes consiguen su primer empleo en la empresa en donde realizan sus proyectos.



---



## 6. Gestión Institucional, con transparencia y rendición de cuentas



---

## **6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas**

### **6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM**

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, está a la espera de la indicación del Tecnológico Nacional de México, en cuanto a la normativa que se va generando producto del decreto de creación como órgano desconcentrado.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

### 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Para operar este proceso, el Instituto se rige bajo la metodología de Planeación participativa que se lleva a cabo en las instituciones del TecNM, con la elaboración y seguimiento de la Agenda Estratégica, el Programa de trabajo anual y el Programa operativo anual, el anteproyecto de inversión y los informes de gestión y rendición de cuentas.

En este sentido, el Instituto ha participado en la determinación de las metas que el sistema de educación superior tecnológica estará atendiendo en los próximos años.

Se han iniciado los trabajos para definir el Programa Institucional de desarrollo, alineado a las metas del sistema, el cual se culminará al inicio del próximo año; sin embargo, actualmente se tienen identificados los requerimientos de infraestructura educativa, plasmados en el anteproyecto de inversión del Instituto Tecnológico de Ocotlán, considerando las siguientes obras:

1. Laboratorio de Idiomas
2. 2ª Etapa de Centro de Información
3. Gimnasio Auditorio

### 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

#### Certificación ISO 9001:2015 del Proceso Educativo



En el año 2015 se recertifico el instituto con fecha de terminación a octubre del 2018, a finales de este año.

En este año se logró migrar todos los documentos de los cinco procesos estratégicos que componen el Sistema de Gestión de Calidad de la norma ISO 9001:2008 hacia la norma ISO 9001:2015 y se pretende que en el próximo año se logre la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en dicha norma.

Como parte de la retroalimentación de los estudiantes a la mejora de los servicios académico-administrativos, cada semestre del año se realiza la evaluación de los servicios prestados mediante una auditoria de servicio. Desafortunadamente, en este año de pandemia no se logró realizar la auditoria de servicios, puesto que los estudiantes no tuvieron acceso a los servicios de forma presencial y personal por estar ausentes del plantel debido a las indicaciones del sector salud.

Cabe destacar que el tecnológico cuenta con 22 auditores internos, 1 auditor líder, aunado a 21 directivos tiene conocimientos del sistema de gestión de calidad en las normas ISO 9001:2015, 14001:2004 y la norma ISO 19011:2011.

Mencion especial, al lograr la certificación por cuatro años más por modalidad multisitios en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, a través del Tecnológico Nacional de México, que tiene el firme compromiso con las mujeres y los hombres que laboran en él, de fomentar la igualdad laboral y la no discriminación fortaleciendo las capacidades de los seres humanos; en esa perspectiva, el Instituto Tecnológico de Ocotlán desde el 2018, se suma al grupo de tecnológico Certificados bajo la Norma Mexica NMX-R-025-SCFI-2015.

Así mismo Durante el año 2020 se ha reforzado el compromiso por parte del Instituto Tecnológico de Ocotlán con la iniciativa “TecNM 100% libre de plástico de un solo uso”, dando continuidad a las actividades de difusión para la sensibilización y concientización de nuestra comunidad educativa, en este año se nos otorgó el reconocimiento al cumplir con todos los requisitos marcados contribuyendo así al mejoramiento del medio ambiente.



#### 6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

En el 2020, el departamento de Recursos Humanos realizó los movimientos e incidencias registradas en el sistema SIAPSEP-WEB se han atendido al 100% las solicitudes hechas por parte del Personal con respecto a las Prestaciones, así como los movimientos realizados al Personal en el Sistema antes mencionado. Los cuales se reflejan sus estatutos ante la DGTNM en la siguiente Tabla 19.

<b>Estimulos de Antigüedad Docentes</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	11	100.00%
De los cuales se pagaron	8	72.73%
Pendientes de pago	3	27.27%
<b>Estimulos de Antigüedad Docentes</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	4	100.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%
Pendientes de pago	4	100.00%
<b>Prestaciones de lentes</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	3	100.00%
De los cuales se pagaron	2	66.67%
Pendientes de pago	1	33.33%
<b>Prestaciones pago de jubilacion</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	1	100.00%
De los cuales se pagaron	1	100.00%
Pendientes de pago	0	0.00%
<b>Medalla Maestro Rafael Ramirez</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	0	0.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%

Pendientes de pago	0	0.00%
<b>Cambio de RFC, CURP, NSS</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	1	100.00%
Resueltos	1	100.00%
Pendientes	0	0.00%
<b>Cambio de quinquenio</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	7	100.00%
Resueltos	0	0.00%
Pendientes	7	100.00%
<b>Casos atendidos hoja única de servicios</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	2	100.00%
Resueltos	0	0.00%
Pendientes	2	100.00%
<b>Casos atendidos por reclamos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Solicitados	2	100.00%
Resueltos	2	100.00%
Pendientes	0	0.00%
<b>Total</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Casos atendidos	31	100.00%
Casos pagados / realizados	14	45.16%
Casos pendientes	17	54.84%

Tabla 19, Trámites realizados por Recursos Humanos 2020

La percepción del pago anual por concepto de nómina, del personal del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2020, fue de \$ 33, 538,938.10 (Treinta y tres millones quinientos treinta y ocho mil novecientos treinta y ocho pesos 10/100 M.N.).

### **6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas**

La rendición de cuentas es una forma de relacionarse con la sociedad, con respeto y transparencia, por ello la Administración del Instituto en el mes de febrero realiza su informe respectivo. En forma adicional al informe destacan acciones que se realizan en forma cotidiana para mejorar la transparencia de nuestras acciones e informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad.

El departamento de recursos financieros es el área administrativa que se encarga de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con la administración de los recursos financieros de forma eficiente y responsable del Instituto, conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

### **Captación de ingresos**

#### **Ingresos Propios**

El manual de ingresos propios informa de manera clara, la forma en que se deben ejercer los ingresos propios y, que los ingresos siempre deben ser mediante un Recibo Oficial de Cobro.

De esta forma y dando seguimiento al proceso de certificación ISO 9001-2015 referente a los ingresos propios, se atendió al 100% la demanda de estudiantes que solicitaron servicios de pago de recibo oficial de cobro en el 2020, para la adquisición de servicios estudiantiles habiendo captado, impreso y cobrado un total 5,349 servicios, mismos que amparan un monto total de \$4'245,204.00 de la cuenta de Ingresos Propios del Instituto Tecnológico. Los cuales se reflejan en la Tabla 20.

Concentrado de servicios Ingresos Propios	
Concepto	Total
Servicios administrativos escolares	\$ 855,439.00
Aportaciones y cuotas de cooperacion voluntarias	\$ 3,384,751.00
Servicios generales	\$ 5,014.00
<b>Total</b>	<b>\$ 4,245,204.00</b>

Tabla 20, Concentrado de servicios Ingresos Propios 2020

## Subsidio Federal

Subsidio Federal. El apoyo federal recibido por el plantel bajo la denominación de Gasto Directo, fue devengado al 100%, gasto planeado con un año de anterioridad en nuestro Programa de Trabajo Anual, El Subsidio fue de un total \$ 695,322.95 otorgados por el TecNM y programados en el Programa Operativo Anual. Como se muestra en la Tabla 21.

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

---

Subsidio Federal (SICOP)						
Asignaciones	Capitulos	Partidas		Monto	Total percibido	Total devengado
10	2000	21701	Materiales y suministros para planteles educativos	\$ 563,889.95	\$ 563,889.95	\$ 563,889.95
	3000	31903	Servicios generales para planteles educativos	\$ 131,433.00		

Tabla 21, Ingresos y Egresos 2020

### Egresos Propios

Durante el año 2020 se realizaron los pagos a proveedores por insumos y servicios, otorgando además los recursos a los trabajadores que por alguna comisión académica-administrativa requerida para realizar en función de sus actividades, cerrando el gasto y remanentes de acuerdo a nuestros libros contables un monto total de \$ 3,482,464.06 y \$ 1,366,097.54 y por parte de Subsidio federal el monto fue de \$ 695,322.95 dando un total de egresos en este 2020 de \$ 5,543,884.55, como muestra en detalle en la Tabla 22.

Egresos (Ingresos Propios y Remanente)		Egresos (Subsidio Federal)	
Total Proveedores	Monto	Total Proveedores	Comprobado
58	\$ 3,482,464.06	8	\$ 695,322.95
	\$ 1,366,097.54		
<b>Total Egresos</b>		<b>\$ 5,543,884.55</b>	

Tabla 22, Egresos 2020

### Actividad Fiscal

Para dar cumplimiento al Artículo 1º. De la Ley del impuesto al valor agregado capítulo I: disposiciones federales donde nos señala retener y enterar los impuestos retenidos de proveedores y acreedores: se informa que el departamento de Recursos Financieros realizó sus declaraciones informativas y enteró al TecNM las retenciones de IVA e ISR en un 100% para que a su vez las reintegrara a la Tesorería de la Federación. Se depositaron en este año 2020, un total de \$ 309,268.00, desglosados en la Tabla 23.

De la misma forma se cumplió con la entrega mensual del formato de pagos a personas físicas y personas morales para la elaboración de la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT) tanto de ingresos propios como de gasto directo a través de la plataforma SII.

Concepto	Mes	Total
ISR Retenido Por Honorarios	Enero	\$ 1,272.00
IVA Retenido	Enero	\$ 1,357.00
ISR Retenido Por Honorarios	Febrero	\$ 6,388.00
IVA Retenido	Febrero	\$ 31,101.00
IVA Retenido	Marzo	\$ 62,535.00
ISR Retenido Por Honorarios	Marzo	\$ 9,053.00
IVA Retenido	Abril	\$ 3,448.00
IVA Retenido	Mayo	\$ 23,385.00
ISR Retenido Por Honorarios	Mayo	\$ 13,658.00
IVA Retenido	Junio	\$ 18,152.00
ISR Retenido Por Honorarios	Junio	\$ 7,161.00
ISR Retenido Por Honorarios	Julio	\$ 4,089.00
IVA Retenido	Julio	\$ 11,233.00
IVA Retenido	Agosto	\$ 12,799.00

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

---

ISR Retenido Por Honorarios	Agosto	\$ 9,716.00
IVA Retenido	Septiembre	\$ 14,363.00
ISR Retenido Por Honorarios	Septiembre	\$ 6,503.00
ISR Retenido Por Asimilados	Septiembre	\$ 633.00
ISR Retenido Por Honorarios	Octubre	\$ 5,327.00
IVA Retenido	Octubre	\$ 12,133.00
ISR Retenido Por Honorarios	Noviembre	\$ 9,475.00
IVA Retenido	Noviembre	\$ 15,472.00
ISR Retenido Por Honorarios	Diciembre	\$ 6,786.00
IVA Retenido	Diciembre	\$ 23,229.00
<b>Total</b>		<b>\$ 309,268.00</b>

Tabla 23, Retención de IVA en 2020

### Estrategias de Austeridad

El Tecnológico Nacional de México, determino estrategias para la optimización de los recursos, propiciando una postura austera, responsable, optimizadora y consiente referente a los recursos a disponer en este año 2020, alineándose a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, titulo séptimo, artículo 134.

Estas estrategias tienen como objetivo reducir los gastos en actividades adjetivas y reorientarlas a las acciones sustantivas del proceso educativo, de tal manera que las prestaciones de los servicios educativos ofertados mantengan o eleven las expectativas que la Nación requiere al ser la Institución de Educación Superior de mayor presencia en el país. En el Instituto Tecnológico de Ocotlán, apeándose a estas estrategias de austeridad, reporta los resultados indicados en la tabla 24.

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OCOTLÁN

---

No.	Estrategias para la Reduccion de Gastos	Gasto 2019	Gasto 2020	Reduccion (-) o Aumento (+) por Estrategia	Reduccion (-) o Aumento (+) por Estrategia (%)
I	Gastos Por Conceptos De Alimentación	\$ 115,955.98	\$ 48,619.49	-\$ 67,336.49	-58.07%
II	Gastos Por Conceptos De Viáticos Y Pasajes Nacionales E Internacionales	\$ 268,234.82	\$ 76,538.35	-\$ 191,696.47	-71.47%
III	Gastos Por Servicios De Arrendamiento	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
IV	Gastos En Simposios, Convenciones, Exposiciones, Eventos Y/O Espectáculos Académicos, Culturales Y Deportivos	\$ 364,489.96	\$ 68,961.00	-\$ 295,528.96	-81.08%
V	Gastos Para El Control En Las Actividades De Mantenimiento Y Servicios A Oficinas	\$ 691,355.32	\$ 1,057,590.41	\$ 366,235.09	52.97%
VI	Gastos En Subcontratación De Servicios Con Terceros	\$ 22,940.16	\$ -	-\$ 22,940.16	-100.00%
VII	Gastos Para La Adquisición De Vehículos Y/O Equipos De Transporte	\$ 262,022.48	\$ 28,289.00	-\$ 233,733.48	-89.20%
VIII	Contratación De Servicios Consolidados	\$ 1,221,331.17	\$ 1,661,049.90	\$ 439,718.73	36.00%
IX	Gastos Por Combustibles, Lubricantes Y Aditivos	\$ 920,314.89	\$ 430,759.13	-\$ 489,555.76	-53.19%
X	Gastos Por Concepto De Tecnologías De La Información Y Comunicación	\$ -	\$ 154,132.83	\$ 154,132.83	0.00%
XI	Gastos Por Servicios De Telefonía	\$ 21,140.00	\$ 16,876.00	-\$ 4,264.00	-20.17%
XII	Gastos En Energía Eléctrica Y Agua Potable	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%

## INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2020

---

<b>XIII</b>	Bienes En Custodia	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
<b>XIV</b>	Gastos De Servicios De Publicación	\$ 29,052.00	\$ -	-\$ 29,052.00	-100.00%
<b>XV</b>	Gastos En Materiales Y Útiles De Papelería	\$ 151,855.92	\$ 48,613.20	-\$ 103,242.72	-67.99%

Tabla 24, Resultados de las Estrategias de Austeridad aplicadas en el Instituto Tecnológico de Ocotlán



## 7. Retos Institucionales



### 7 RETOS INSTITUCIONALES

El año 2020 fue un año de grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2020, documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico. De conformidad con un diagnóstico realizado al plantel, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los siguientes años.

- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Lograr la acreditación de todos los programas de licenciatura por organismos nacionales.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Impulsar a nivel nacional los servicios educativos.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas
- Contar con la infraestructura física y humana para operar el centro de idiomas.
- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación en estudiantes y profesores.

- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover la conformación de Cuerpos Académicos.
- Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
- Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.





## 8. Indicadores

## 8. INDICADORES 2020

Eje Estrategico 1 - Cobertura educativa, calidad y formación integral.			
Objetivo 1 - Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	4 Especialidades	6 Especialidades	150.00%
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1330	1311	98.57%
Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	133/1330	330	248.12%
Número de tutores formados	30	23	76.67%
Índice de eficiencia terminal	176 / 352	107	30.40%
Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1	1	100.00%
Objetivo 2 - Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	4 / 6 (67%)	1	16.67%
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1016 / 1330	168	12.81%
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	82 (100%)	75	91.46%
Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	38	38	100.00%

Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	3	3	100.00%
Porcentaje de académicos con competencias digitales	13	12	92.31%
Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	99	104	105.05%
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	6	0	0.00%
Porcentaje de planes y programas educativos que incorporan métodos innovadores de enseñanza-aprendizaje	1	0	0.00%
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	2	0	0.00%
Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua	400	1347	336.75%
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	2	0	0.00%
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	5	0	0.00%

<b>Objetivo 3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</b>			
<b>Indicador</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>% Logrado</b>
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	120	290	241.67%
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	300	169	56.33%
Número de círculos de lectura en operación	30	49	163.33%
Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	6	6	100.00%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0	0.00%
Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados	1	0	0.00%
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	200	169	84.50%

Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	3	3	100%
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	30	30	100%

<b>Eje Estratégico 2 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.</b>			
<b>Objetivo 4 - Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.</b>			
<b>Indicador</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>% Logrado</b>
Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	647	0	0.00%
Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	21	0	0.00%
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	25	0	0.00%
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2	1	50.00%
Número de laboratorios certificados	1	0	0.00%

<b>Objetivo 5 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral</b>			
<b>Indicador</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>% Logrado</b>
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	1	0	0.00%
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	160	149	93.13%
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	85%	0	0.00%
Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	25	37	148.00%
<b>Eje Estrategico 3 - Efectividad Organizacional</b>			
<b>Objetivo 6 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas</b>			
<b>Indicador</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>% Logrado</b>
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	0	0.00%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	0	0.00%

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado	1	1	100.00%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	0	0.00%
Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	28	25	89.28%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	1	1	100.00%



## II. CONCLUSIONES

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas que nos proporciona una radiografía del panorama institucional. Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron los 6 objetivos institucionales en sus 26 proyectos institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, entendiendo que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de la conciliación de intereses para el logro de las metas institucionales. Las evidencias expuestas en el presente documento, permiten dar cuenta del cumplimiento de manera satisfactoria de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria, ahora que tenemos compromisos de generar un programa de desarrollo institucional, que estará guiado por las directrices marcadas en el plan nacional de desarrollo.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que oriente los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.



